



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI : AGROTEKNOLOGI  
SEKOLAH TINGGI ILMU PERTANIAN AMUNTAI**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Dasar-dasar Perlindungan Tanaman		PAF 124		3	4 (Empat)	4-3-2019	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ka Program Studi		
		Mahdiannoor, SP., MP		Mahdiannoor, SP., MP	Fenny Erawati, SP., MP		
Capaian Pembelajaran (CP)		CP Program Studi					
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
		P1	Menguasai pengetahuan dasar tentang biologi dan ekologi organisme pengganggu tanaman (OPT) secara umum sebagai dasar pengendalian OPT terpadu untuk mencegah kehilangan hasil tanaman dalam usaha pertanian berkelanjutan pada proses produksi dan pasca panen.				
		P3	Mampu menguasai pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab penyakit pada tanaman				
		P4	Mampu memahami biologi dan ekologi organisme pengganggu tanaman sehingga bisa dimanfaatkan untuk pengelolaan OPT				
		CP Mata Kuliah					
		1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman				
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis pengganggu tanaman dan mekanisme terjadinya gangguan				
		3-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisme pengganggu tanaman dari kelompok penyebab penyakit dan kerusakan yang ditimbulkannya				
		6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gulma dan penyakit tanaman karena faktor abiotik dan gulma				
		7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara-cara pengelolaan penyakit tanaman				
		8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian hama, pengelompokan hama dan sebab-sebab timbulnya hama				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang morfologi serangga hama						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ordo serangga hama, tungau, dan vertebrata hama						
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekologi hama						

	12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian hama
	14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan hama terpadu
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas sejarah, tujuan, dan pentingnya perlindungan tanaman, konsep timbulnya gangguan pada tanaman, macam-macam pengganggu tanaman, pengertian hama dan penyakit tumbuhan, konsep terjadinya penyakit, penyebab penyakit dan mekanisme timbulnya penyakit, caracara pengelolaan penyakit tanaman, Taksonomi vertebrata dan invertebrata hama tanaman, bioekologi hama tanaman, status hama dan ambang ekonomi, pengelolaan hama tanaman.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman, pentingnya perlindungan dan peraturan pemerintah, tujuan perlindungan tanaman</li> <li>2. Jenis-jenis pengganggu tanaman, gangguan, kerusakan, mekanisme terjadinya gangguan dan gejala kerusakan</li> <li>3-5 Pengertian tanaman sakit, taksonomi dan mekanisme infeksi jamur, bakteri, virus, nematoda, tumbuhan parasit, alga, protozoa dan gejala kerusakan</li> <li>6 Gulma, Penyakit abiotik (karena faktor fisik, unsur hara, limbah), faktor lingkungan yg mempengaruhi perkembangan penyakit</li> <li>7 Pengendalian secara karantina, kultur teknis, fisik, mekanik, biologi, kimia</li> <li>8 Definisi hama dan pengelompokkannya, sebab-sebab timbulnya hama, peranan serangga</li> <li>9 Morfologi, perkembangan serangga hama dan gejala kerusakan</li> <li>10 Ciri-ciri masing-masing ordo serangga, ciri dan kerusakan oleh tungau dan vertebrata hama</li> <li>11 Faktor yang mempengaruhi kehidupan hama</li> <li>12-13 Prinsip pengendalian hama, cara pengendalian (karantina, kultur teknis, fisik mekanik, hayati, genetik, kimia)</li> <li>14 Pengertian, latar belakang, konsep dan prinsip PHT, studi kasus penerapan PHT</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triharso. 1996. Dasar-dasar perlindungan tanaman. Gadjah Mada University Press.</li> <li>2. Kalshoven. L.J.E. 1981. The Pest of Crops in Indonesia. PT Ikhtiar Baru. Jakarta</li> <li>3. Semangun, H. 2001. Pengantar Ilmu Penyakit Tumbuhan. Gadjah Mada University Press.</li> <li>4. Untung, K. 1984. Pengantar analisis ekonomi pengendalian hama terpadu. Andi Offset. Yogyakarta.</li> <li>5. Bos, L. 1990. Pengantar Virologi. Gadjah Mada University Press.</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
		LCD & Projector
Dosen	Mahdiannoor, SP., MP	
Assessment	Tugas : 20%, Praktikum ; 20%, UTS : 30% UAS : 30%	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar dan Referensi)	Metode Pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman	Sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman, pentingnya perlindungan dan peraturan pemerintah, tujuan perlindungan tanaman Referensi : 1, 2, 3	Kuliah, tanya jawab, Pemberian tugas. Waktu 2x50 mnt	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama internet dan sumber lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis pengganggu tanaman dan mekanisme terjadinya gangguan	Jenis-jenis pengganggu tanaman, gangguan, kerusakan, mekanisme terjadinya gangguan dan gejala kerusakan Referensi : 1, 2, 3	Presentasi kelompok, Kuliah, Tanya jawab. Waktu 2x50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun tugas</li> <li>• Mahasiswa belajar presentasi</li> <li>• Mahasiswa belajar diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	2
3-5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang organisme pengganggu tanaman dari kelompok penyebab penyakit dan kerusakan yang ditimbulkannya	Pengertian tanaman sakit, taksonomi dan mekanisme infeksi jamur, bakteri, virus, nematoda, tumbuhan parasit, alga, protozoa dan gejala kerusakan Referensi : 1, 3	Responsi, Kuliah, tanya jawab, pemberian tugas. Waktu 2 x (2x50 mnt)	Mahasiswa belajar mengerjakan soal-soal ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	2
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gulma dan penyakit tanaman karena faktor abiotik dan gulma	Gulma, Penyakit abiotik (karena faktor fisik, unsur hara, limbah), faktor lingkungan yg mempengaruhi	Presentasi kelompok, Kuliah, Tanya jawab. Waktu 2x50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> </ul>	2

		perkembangan penyakit Referensi :1, 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa belajar presentasi</li> <li>• Mahasiswa belajar diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara-cara pengelolaan penyakit tanaman	Pengendalian secara karantina, kultur teknis, fisik, mekanik, biologi, kimia	Presentasi kelompok, Kuliah, tanya jawab. Waktu 2x50 mnt	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama internet dan sumber lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	2
UJIAN TENGAH SEMESTER						30
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian hama, pengelompokan hama dan sebab-sebab timbulnya hama	Definisi hama dan pengelompokannya, sebab –sebab timbulnya hama, peranan serangga	Kuliah, tanya jawab, penugasan dan diskusi. Waktu 2 x (2x50 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun tugas</li> <li>• Mahasiswa belajar presentasi</li> <li>• Mahasiswa belajar diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang morfologi serangga hama	Morfologi, perkembangan serangga hama dan gejala kerusakan	Presentasi kelompok, Kuliah, tanya jawab. Waktu 2 x (2x50 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun tugas</li> <li>• Mahasiswa belajar presentasi</li> <li>• Mahasiswa belajar diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ordo serangga hama, tungau, dan vertebrata hama	Ciri-ciri masing-masing ordo serangga, ciri dan kerusakan oleh tungau dan vertebrata hama	Responsi, Kuliah, tanya jawab, pemberian tugas. Waktu 2x50 mnt	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama internet dan sumber lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> </ul>	5

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekologi hama	Faktor yang mempengaruhi kehidupan hama	Responsi, Kuliah, tanya jawab, pemberian tugas. Waktu 2x50 mnt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok untuk menyusun tugas</li> <li>• Mahasiswa belajar presentasi</li> <li>• Mahasiswa belajar diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian hama	Prinsip pengendalian hama, cara pengendalian (karantina, kultur teknis, fisik mekanik, hayati, genetik, kimia)	Responsi, Kuliah, tanya jawab, pemberian tugas. Waktu 2x50 mnt	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama internet dan sumber lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan hama terpadu	Pengertian, latar belakang, konsep dan prinsip PHT, studi kasus penerapan PHT	Responsi, Kuliah, tanya jawab, pemberian tugas. Waktu 2x50 mnt	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber terutama internet dan sumber lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan materi dalam tugas</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> </ul>	5
UJIAN AKHIR SEMESTER						30